



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE MALAY**

**0696/02**

Paper 2 Composition

**May/June 2022**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

## ARAHAN

- Jawab **dua** soalan, **satu** daripada Bahagian 1 dan **satu** daripada Bahagian 2.
- Gunakan pen berdarkwat hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

## MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Setiap soalan bernilai 25 markah.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Tulis **dua** buah karangan yang panjangnya antara 300 hingga 400 patah perkataan setiap satu. Pilih **satu** soalan daripada **Bahagian 1** dan **satu** soalan daripada **Bahagian 2**. Bahagian 2 terdapat di muka halaman 7.

### **Bahagian 1: Perbincangan dan Hujahan**

**1**

#### **PILIH Perbincangan**

- (a) Anda perlu menyediakan sebuah karangan untuk perbincangan kelas tentang idea untuk tinggal di luar negara selama setahun.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- Apakah antara sebab-sebab yang boleh dipertimbangkan oleh seseorang untuk pergi dan tinggal selama setahun di luar negara?
- Bincangkan kebaikan dan keburukan tinggal jauh dari negara anda.

#### **ATAU Perbincangan**

- (b) Anda ingin menulis satu artikel untuk blog sekolah tentang mengapakah penting untuk pelajar lepasan sekolah mendapatkan pengalaman kerja sementara menunggu keputusan peperiksaan.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- Jelaskan jenis-jenis pekerjaan yang bagus dan sesuai untuk pelajar lepasan sekolah.
- Bincangkan kebaikan dan keburukan pelajar lepasan sekolah bekerja sementara.

#### **ATAU Hujahan**

- (c) “Mata pena lebih tajam daripada mata pedang”. Melihat kepada kehidupan sekarang ini, adakah anda bersetuju dengan peribahasa ini? Berikan sebab-sebab yang menyokong pendapat anda.

#### **ATAU Hujahan**

- (d) “Sekolah memainkan peranan yang lebih penting daripada ibu bapa untuk menghasilkan insan yang bertanggungjawab”. Adakah anda bersetuju dengan pendapat ini? Berikan sebab-sebab yang menyokong pendapat anda.



A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

A series of 26 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

**Bahagian 2: Deskriptif dan Naratif**

2

**PILIH Deskriptif**

- (a) Anda berada di sebuah medan selera. Gambarkan suasana di situ dan juga apa yang anda bau, lihat dan dengar.

**ATAU Deskriptif**

- (b) Anda menonton perlawanan sukan di stadium. Gambarkan suasana di situ dan perasaan anda semasa perlawanan itu.

**ATAU Naratif**

- (c) Sofi berasa haus. Dia mengambil botol airnya dari dalam beg dan duduk untuk minum....  
Sambung cerita ini.

**ATAU Naratif**

- (d) Tuliskan sebuah cerita berkaitan tentang peluang kedua.

Tulis huruf soalan yang anda pilih untuk dijawab di sini: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing.

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.